

Инструкция по проверке и оценке работы

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
Учебно-познавательные задачи			
1.	Использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ.	А, В, Г	2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи.
2.	Сохранять полученную информацию.	В	1 балл – обведен один правильный вариант. 0 баллов - все остальные случаи.
3.	Вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств.	Б, Г	2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи.
4.	Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора.	А, Б, В, Д	2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущена 1 ошибка. 0 баллов - все остальные случаи.
5.	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.	А – 2 Б – 4 В - 3	2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущена 1 ошибка. 0 баллов - все остальные случаи.

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
6.	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.		1 балл – выбран правильный вариант. 0 баллов - все остальные случаи.
7.	Вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств.	Графический планшет Paint	2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – правильно подчеркнуто одно устройство. 0 баллов - все остальные случаи.
8.	Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера.	1. А 2. В 3. Д	2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущена 1 ошибка. 0 баллов - все остальные случаи.
9.	Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера.	Выделение Ластик Заливка Карандаш Линия	2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущено 1 – 2 ошибки. 0 баллов - все остальные случаи.
Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (бланковый вариант)			
10.	Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера.	4	1 балл – выбран правильный вариант. 0 баллов - все остальные случаи.
11.	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.	Папка «Фамилия» - 1 Папка «Аленький цветочек» - 2 Файл «Венец» - 3	2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущено 1 – 2 ошибки. 0 баллов - все остальные случаи.
12.	Сканировать (копировать) <u>рисунки</u> и тексты.	А	1 балл – выбран правильный вариант. 0 баллов - все остальные случаи.

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
13.	Сканировать (копировать) <u>рисунки</u> и тексты.	Б	1 балл – выбран правильный вариант. 0 баллов - все остальные случаи.
14.	Определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий.	2, 4, 5, 1, 3 Повтори действия под номерами 2 и 3 два раза.	2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущено 1 – 2 ошибки. 0 баллов - все остальные случаи.
15.	Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера.	Овал и прямоугольник (вместо этих фигур может быть выбран карандаш), выделение	2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущено 1 – 2 ошибки. 0 баллов - все остальные случаи.
16.	Определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий.	2, 4, 1, 3	3 балла - задание выполнено без ошибок. 2 балла – выбрано правильно три инструмента. 1 балл – выбрано правильно два инструмента. 0 баллов - все остальные случаи.
17.	Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера.	А, В, Д, Е	2 балла – установлена правильная последовательность. 1 балл – в последовательности допущена 1 ошибка. 00 баллов – все остальные случаи.
18.		Г	1 балл – выбран правильный вариант. 0 баллов - все остальные случаи.
Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (компьютерный вариант)			
10.	Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера.		2 балла - самостоятельно и правильно выполнен запуск графического редактора. 1 балл – самостоятельно и правильно выполнен запуск графического редактора с помощью учителя. 0 баллов – остальные случаи.

№ за- да- ния	Планируемый результат	Правиль- ный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
11.	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.		<p>3 балла – выполнено самостоятельно и правильно три действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ открыта папка под фамилией ученика; ✓ открыта папка «Аленький цветочек»; ✓ открыт файл «Венец». <p>2 балла - выполнено самостоятельно и правильно два действия.</p> <p>1 балл - выполнено самостоятельно и правильно одно действие.</p> <p>0 баллов – остальные случаи.</p>
12.	Сканировать (копировать) <u>рисунки</u> и тексты.		<p>2 балла - самостоятельно и правильно скопировано изображение.</p> <p>1 балл – самостоятельно и правильно выполнен запуск графического редактора с помощью учителя.</p> <p>0 баллов – остальные случаи.</p>
13.	Сканировать (копировать) <u>рисунки</u> и тексты.		<p>2 балла - самостоятельно и правильно вставлено изображение.</p> <p>1 балл – самостоятельно и правильно выполнен запуск графического редактора с помощью учителя.</p> <p>0 баллов – остальные случаи.</p>
14.	Редактировать тексты, последовательно изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей.		<p>3 балла – выполнено самостоятельно и правильно три действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выделен один лишний венец; ✓ выделен второй лишний венец; ✓ удалены лишние картинки. <p>2 балла - выполнено самостоятельно и правильно два действия.</p> <p>1 балл - выполнено самостоятельно и правильно одно действие.</p> <p>0 баллов – остальные случаи.</p>

№ за- да- ния	Планируемый результат	Правиль- ный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
15.	Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера.		<p>2 балла – самостоятельно и правильно выполнено два действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ нарисовано зеркало; ✓ перемещён рисунок. <p>1 балл - самостоятельно и правильно выполнено одно действие.</p> <p>0 баллов – остальные случаи.</p>
16.	Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера.		<p>2 балла – самостоятельно и правильно выполнено два действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ скопирован цветок; ✓ перемещён рисунок. <p>1 балл - самостоятельно и правильно выполнено одно действие.</p> <p>0 баллов – остальные случаи.</p>
17.	Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера.		<p>3 балла – выполнено самостоятельно и правильно три действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выбрана самая большая толщина линии; ✓ нарисованы стебель и два листка; ✓ выполнена заливка листочков зелёным цветом. <p>2 балла - выполнено самостоятельно и правильно два действия.</p> <p>1 балл - выполнено самостоятельно и правильно одно действие.</p> <p>0 баллов – остальные случаи.</p>
18.	Сохранять полученную информацию.		<p>2 балла – самостоятельно и правильно выполнено два действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ документ сохранён; ✓ документу дано имя «Аленький цветочек». <p>1 балл - самостоятельно и правильно выполнено одно действие.</p> <p>0 баллов – остальные случаи.</p>