

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

Заполняется учителем в ходе презентации на основании всех материалов проекта – а) листа планирования и продвижения, б) подготовленного группой продукта, в) презентации

Группа _____	В группе _____ человек
--------------	------------------------

1. Оценка замысла проекта. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ **0.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **НЕуказан** или **НЕуточнен**: НЕ отражен в подзаголовке или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов)
- ☐ **1.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов)
- ☐ **2.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов), **И**является **самостоятельным**, не повторяющим примеры, приведенные в описании задания или дополнительно данные учителем

2. Оценка качества планирования и распределения функций. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ **0.**План работ и/или распределение функций не зафиксированы в листе планирования
- ☐ **1.**План повторяет (по сути или даже дословно) все этапы, указанные в памятке, распределения обязанностей между членами группы нет или оно формальноеⁱ
- ☐ **2.**План описывает только действия членов группы, без указания предмета действия (создаваемого продукта)ⁱⁱ
- ☐ **3.**План описывает как действия членов группы, так и предмет их действий (создаваемый продукт)ⁱⁱⁱ

3. Оценка полноты используемых средств. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ **0.**В ходе выполнения проекта дополнительная литература, информационные материалы и ИКТ не использовались
- ☐ **1.**ИКТ использовались только для поиска информации и/или подготовки презентации
- ☐ **2.**ИКТ использовались на всех этапах выполнения проекта: а)при поиске, отборе и преобразовании информации, б)при выполнении работы (*подготовке макетов, текстов, построении диаграмм и т.п.*) в) при подготовке презентации и защите работы

4. Оценка качества продукта: соответствие требованиям задания. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ **0.** Созданный продукт **не** соответствует требованиям задания: в ходе работы произошла подмена учебной задачи
- ☐ **1.** Созданный продукт частично соответствует требованиям задания (в

созданном продукте отражены **не все** части задания, например, *нет иллюстраций, или описания, или выводов, или плана помощи по одной из проблем и т.п.*) или не соблюдены требования задания к оформлению продукта

- ☐ 2. Созданный продукт полностью соответствует требованиям задания: в созданном продукте отражены **все** части задания и требования к оформлению

5. Оценка качества продукта: работа с информацией. Отметьте ☒одно утверждение.

- ☐ 0. При подготовке проекта использован один источник, информация не отбиралась
- ☐ 1. При подготовке проекта использован один источник, **ОДНАКО** информацию группа обрабатывала: отбирали и/или оценивали, преобразовывали.
- ☐ 2. При подготовке проекта использовано два источника или более, информацию группа обрабатывала: отбирали, сопоставляли и/или оценивали, преобразовывали

i Примеры планов, оцениваемых 1 баллом

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Планируем	все	+
2. Приступаем к делу	все	+
3. Заключиваем	все	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Составили план работы	Все	+
2. Разделили работу	Все	+
3. Вспомнили свои знания	Каждый	+
4. Делили презентацию	Вместе	+
5. Представили проект	Вместе	+

ii Пример плана, оцениваемого 2 баллами

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. рисуем	Аня	+
2. рисуем	Вероника	+
3. придумыв	Вадим	+
4. вырезаем	Никита Р.	+
5. клеим	Никита П.	+

iii Пример планов, оцениваемых 3 баллами

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Придумываем пословицы, загадки	Юлиан	+
2. Составляем текст и иллюстрацию	Юлиан, Лариса	+
3. рисуем иллюстрации и клеим подписи к ним	Соня	+
4. клеим фарты	Нильма	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. обраба	Наталья	+
2. горка	данил	+
3. казю	Анна	+
4. данил	Наталья	+
5. машина	Карина	+

Что делаем	Кто делает	Отм. выпо. (+ или -)
1. Составили план	Все	+
2. Остроумие юмора	Все	+
3. Опре. эмоциональн.	Федорина	+
4. обработка анкет	Юрий	+
5. оформление реферата	Юрий	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Подборка стихов	Получили	+
2. Подборка картинок	Светлана	+
3. Распорядок иконы	Иван	+
4. Распорядок иконы	Получили	+
5. Распорядок иконы	Юлия	+
6. Рисунок режиссура	Анна	+

Оценивание группового проекта на основе «принципа сложения»

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу

Для оценивания группового проекта «складываем» баллы, полученные в результате заполнения карты наблюдения, листа самооценки и инструкции по проверке и оценке результата группового проекта.

- по карте наблюдения ученик может получить максимально 20 баллов;
- по листу самооценки ученик может получить максимально 4 балла (по одному баллу за любой ответ на каждый вопрос);
- по инструкции по проверке и оценке результата максимально ученик может получить 11 баллов.

Оценивание группового проекта 3 класс

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Уровневая шкала</i>
86-100%	30-35 балла	Повышенный
51 – 83%	18-29 баллов	Базовый
0-49%	0-17 баллов	Недостаточный