

### План комплексной работы

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
<b>Учебно-познавательные задания</b>					
1.	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером	Использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ	Множественный выбор	3 мин.	2 балла
2.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	Вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото и видеокамеры, микрофона и т. д.).	Множественный выбор	2 мин.	2 балла
3.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	Вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств.	Множественный выбор	3 мин.	3 балла
4.	Планирование деятельности, управление и организация	Определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий.	Множественный выбор	3 мин.	2 балла
5.	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.	Множественный выбор	2 мин.	2 балла
6.	Обработка и поиск информации	Редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей.	Множественный выбор	2 мин.	2 балла
7.	Обработка и поиск информации	Искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете.	Множественный выбор	3 мин.	2 балла
<b>Итого: 15 баллов</b>					
<b>Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания</b>					

<b>(бланковый вариант)</b>					
<b>8.</b>	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.	Множественный выбор	1 мин.	2 балла
<b>9.</b>	Обработка и поиск информации	Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора.	Множественный выбор	3 мин.	2 балла
<b>10.</b>	Обработка и поиск информации	Искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете.	Выбор ответа	1 мин.	1 балл
<b>11.</b>	Создание, представление и передача сообщений	Создавать простые сообщения в ... с использованием иллюстраций .... текста.	Множественный выбор	3 мин.	3 балла
<b>12.</b>	Обработка и поиск информации	Искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете.		3 мин.	2 балла
<b>13.</b>	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	Сохранять полученную информацию.	Выбор ответа	2 мин.	1 балл
				<b>Итого</b>	<b>11 баллов</b>
<b>Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (компьютерный вариант)</b>					
<b>8.</b>	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.	Практическая работа	3 мин.	2 балла
<b>9.</b>	Обработка и поиск информации	Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора.	Практическая работа	3 мин.	3 балла
<b>10.</b>	Обработка и поиск информации	Искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете.	Практическая работа	3 мин.	3 балла
<b>11.</b>	Создание, представление и передача сообщений	Создавать простые сообщения в ... с использованием иллюстраций .... текста.	Практическая работа	2 мин.	2 балла
<b>12.</b>	Обработка и по-	Искать информацию в соот-	Практиче-	2 мин.	1 балл

	иск информации	ветствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете.	ская работа		
<b>13.</b>	Создание, представление и передача сообщений	Создавать простые сообщения в ... с использованием иллюстраций .... текста.	Практическая работа	2 мин.	2 балла
<b>14.</b>	Обработка и поиск информации	Редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей.	Практическая работа	2 мин.	2 балла
<b>15.</b>	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	Сохранять полученную информацию.	Практическая работа	1 мин.	1 балл
<b>Итого: 16 баллов</b>					

**Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»  
(бланковый вариант)**

<b>% выполнения от максимального балла</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровневая шкала</b>
89,5 – 100 %	17 – 19 б.	Повышенный
47,4 – 84,2 %	9 – 16 б.	Базовый
0 – 42,1 %	0 – 8 б.	Недостаточный

**Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»  
(компьютерный вариант)**

<b>% выполнения от максимального балла</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровневая шкала</b>
87,1 – 100 %	27 – 31 б.	Повышенный
48,4 – 83,9 %	15 – 26 б.	Базовый
0 – 45,2 %	0 – 14 б.	Недостаточный