

## Инструкция по проверке и оценке работы

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
<b>Учебно-познавательные задачи</b>			
1.	Использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – Д, 5 – В	2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущено 1-2 ошибки. 0 баллов - все остальные случаи.
2.	Использовать сменные носители	Б, Г	2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи.
3.	Вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств.	1) Г 2) А 3) Б	2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущена 1 ошибка. 0 баллов - все остальные случаи.
4.	Определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий.	Сверху вниз: 3, 1, 5, 2, 6, 4.	2 балла – составлена правильная последовательность. 1 балл – 1 - 2 действия в последовательности пронумерованы неверно. 0 баллов - все остальные случаи.
5.	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.	Животный мир, Челябинский зоопарк	2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи.
6.	Редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей.	В, Г	2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один

			неправильный. 0 баллов - все остальные случаи.
7.	Искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете.	А, Г	2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи.
<b>Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (бланковый вариант)</b>			
8.	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.	Б, Е	2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи.
9.	Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора.	1, 5, 6.	2 балла – выбрано три правильных варианта. 1 балл – выбрано два правильных варианта и нет неправильных/ИЛИ выбрано два правильных варианта и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи.
10.	Искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете.	Картинки	1 балл – обведён один правильный вариант. 0 баллов - все остальные случаи.
11.	Создавать простые сообщения в ... с использованием иллюстраций .... текста.	3, 2, 1, 5, 4	3 балла – установлена правильная последовательность. 2 балла – в последовательности допущена 1 ошибка. 1 балл – в последовательности допущено ошибки. 0 баллов – все остальные случаи.
12.	Искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете.	1, 3, 4,	2 балла – установлена правильная последовательность. 1 балл – в последовательности допущена 1 ошибка. 00 баллов – все остальные случаи.

13.	Сохранять полученную информацию.	1, 4	<p>2 балла – выбрано два правильных варианта.</p> <p>1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный.</p> <p>0 баллов - все остальные случаи.</p>
<p align="center"><b>Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания</b> (компьютерный вариант)</p>			
8.	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.		<p>2 балла – самостоятельно и правильно выполнено два действия: создан документ Microsoft Word и назван «Плакаты».</p> <p>1 балл - самостоятельно и правильно выполнено одно действие.</p> <p>0 баллов – остальные случаи.</p>
9.	Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора.		<p>3 балла – выполнено самостоятельно и правильно три действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ открыт созданный документ;</li> <li>✓ набран заголовок;</li> <li>✓ выбран правильно размер и цвет шрифта, выровнен по центру.</li> </ul> <p>2 балла - выполнено самостоятельно и правильно два действия.</p> <p>1 балл - выполнено самостоятельно и правильно одно действие.</p> <p>0 баллов – остальные случаи.</p>
10.	Искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете.		<p>3 балла – выполнено самостоятельно и правильно три действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выбор поисковой строки «Картинки»;</li> <li>✓ набор в поисковой строке названия птицы;</li> <li>✓ выбор подходящей картинки.</li> </ul> <p>2 балла - выполнено самостоятельно и правильно два действия.</p> <p>1 балл - выполнено самостоятельно и правильно одно действие.</p> <p>0 баллов – остальные случаи.</p>
11.	Создавать простые сообщения в ... с использованием иллюстраций .... текста.		<p>2 балла – самостоятельно и правильно выполнено два действия: скопирована картинка и вставлена в документ под заголовком.</p> <p>1 балл - самостоятельно и правильно выполнено одно действие.</p> <p>0 баллов – остальные случаи.</p>
12.	Искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете.		<p>1 балл – задание выполнено самостоятельно.</p> <p>0 баллов – остальные случаи.</p>

13.	Создавать простые сообщения в ... с использованием иллюстраций .... текста.	<p><i>2 балла – самостоятельно и правильно выполнено два действия: скопирована загадка и вставлена в документ под картинкой.</i></p> <p><i>1 балл - самостоятельно и правильно выполнено одно действие.</i></p> <p><i>0 баллов – остальные случаи.</i></p>
14.	Редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей.	<p><i>2 балла – самостоятельно и правильно выполнено два действия: выравнивание по центру и изменение размера шрифта.</i></p> <p><i>1 балл - самостоятельно и правильно выполнено одно действие.</i></p> <p><i>0 баллов – остальные случаи.</i></p>
15.	Сохранять полученную информацию.	<p><i>1 балл – задание выполнено самостоятельно.</i></p> <p><i>0 баллов – остальные случаи.</i></p>