

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

Заполняется **учителем** в **ходе презентации** на основании **всех материалов проекта** – а) листа планирования и продвижения, б) подготовленного группой продукта, в) презентации

Группа _____	В группе _____ человек
--------------	------------------------

1. Оценка замысла проекта. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ **0.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **НЕуказан** или **НЕуточнен**: НЕ отражен в подзаголовке и/или теме (для познавательного и конструкторского проектов)
- ☐ **1.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке и/или теме (для познавательного и конструкторского проектов)
- ☐ **2.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке и/или теме (для познавательного и конструкторского проектов) **И** является **самостоятельным**, не повторяющим примеры, приведенные в описании задания или дополнительно данные учителем

2. Оценка качества планирования и распределения функций. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ **0.**План работ и/или распределение функций не зафиксированы в листе планирования
- ☐ **1.**План повторяет (по сути или даже дословно) все этапы, указанные в памятке, распределения обязанностей между членами группы нет или оно формальноеⁱ
- ☐ **2.**План описывает только действия членов группы, без указания предмета действия (создаваемого продукта)ⁱⁱ
- ☐ **3.**План описывает как действия членов группы, так и предмет их действий (создаваемый продукт)ⁱⁱⁱ

3. Оценка качества продукта: соответствие требованиям задания. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ **0.** Созданный продукт **не** соответствует требованиям задания: в ходе работы произошла подмена учебной задачи
- ☐ **1.** Созданный продукт частично соответствует требованиям задания (в созданном продукте отражены **не все** части задания, например, *нет иллюстраций, или описания, или выводов, или плана помощи по одной из проблем и т.п.*) или не соблюдены требования задания к оформлению продукта
- ☐ **2.** Созданный продукт полностью соответствует требованиям задания: в созданном продукте отражены **все** части задания и требования к оформлению

☐ 0. При подготовке проекта использован один источник, информация не отбиралась

☐ 1. При подготовке проекта использован один источник, **ОДНАКО** информацию группа обрабатывала: отбирали и/или оценивали, преобразовывали.

☐ 2. При подготовке проекта использовано два источника или более, информацию группа обрабатывала: отбирали, сопоставляли и/или оценивали, преобразовывали

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Планируем	все	+
2. Приступаем к делу	все	+
3. Заключившем	все	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (с или -)
1. Составили план работы	Все	+
2. Разделены работы	Все	+
3. Разработали свои задания	Вместе	+
Делимся презентацию	Вместе	+
Представляем проект	Вместе	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. <i>рисовать</i>	<i>Аня</i>	+
2. <i>писать</i>	<i>Вероника</i>	+
3. <i>придумать</i>	<i>Вадим</i>	+
4. <i>вырезать</i>	<i>Христина Р.</i>	+
5. <i>клеить</i>	<i>Христина П.</i>	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Изготавливаем повязки, <i>защитки</i>	Алиан	+
2. Составляем текст и <i>красивые планы</i>	Алиса, Матя	+
3. Ищем иллюстрации и <i>красивые подписи к ним</i>	Соня	+
4. Делаем фотки	Ульяна	+

Что делаем	Кто делает	Отм. выпол. (+)
1. Составили план	Все	+
2. Обсудили вопросы	Все	+
3. Опре. значимости	Администрация	
сформировали анкет	Бирюк Ван	+
вторичные ресурсы	Бирюк Администрация	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. <i>трава</i>	<i>костюша</i>	<i>+</i>
2. <i>горка</i>	<i>данил</i>	<i>+</i>
3. <i>качело</i>	<i>леша</i>	<i>+</i>
<i>данил</i>	<i>костюша</i>	<i>+</i>
<i>машинка</i>	<i>корюха</i>	<i>+</i>

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Подборка стихов	Павел Иван	+
2. Подборка картин	Вадим Ковалев	+
3. Распределение иллюстраций	Иван Иван	+
4. Распределение иллюстраций	Вадим Ковалев	+
5. Распределение иллюстраций	Павел Иван	+
6. Проверка рисунка для	Вадим Ковалев	+

Оценивание группового проекта на основе «принципа сложения»

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу

Для оценивания группового проекта «складываем» баллы, полученные в результате заполнения карты наблюдения, листа самооценки и инструкции по проверке и оценке результата группового проекта.

- по карте наблюдения ученик может получить максимально 20 баллов;
- по листу самооценки ученик может получить максимально 4 балла (по одному баллу за любой ответ на каждый вопрос);
- по инструкции по проверке и оценке результата максимально ученик может получить 9 баллов.

Оценивание группового проекта 2 класс

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Уровневая шкала</i>
85-100%	28-33 балла	Повышенный
52 – 82%	17-27 баллов	Базовый
0-48%	0-16 баллов	Недостаточный