

Цель проведения контроля:

оценка достижения младшими школьниками планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование ИКТ-компетентности учащихся».

План комплексной работы

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
Учебно-познавательные задания					
1.	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером	Использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ.	Множественный выбор	2 мин.	2 балла
2.	Обработка и поиск информации	Использовать сменные носители.	Множественный выбор	2 мин.	2 балла
3.	Планирование деятельности, управление и организация	Определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий.	Установление последовательности	3 мин.	2 балла
4.	Обработка и поиск информации	Использовать полуавтоматический орфографический контроль.	Выбор ответа	2 мин.	1 балл
5.	Обработка и поиск информации	Подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования.	Выбор ответа	2 мин.	1 балл
Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (бланковый вариант)					
6.	Обработка и поиск информации	Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора.	Выбор ответа	3 мин.	1 балл
7.	Обработка и поиск информации	Редактировать тексты в соответствии с коммуникативной или учебной задачей.	Выбор ответа	3 мин.	1 балл
8.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	Набирать небольшие тексты на родном языке.	Выбор ответа	3 мин.	1 балл

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
9.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	Набирать небольшие тексты на родном языке.	Выбор ответа	3 мин.	2 балла
10.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	Сохранять полученную информацию.	Выбор ответа	3 мин.	2 балла
Итого: 15 баллов					
Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (компьютерный вариант)					
6.	Обработка и поиск информации	Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора.	Практическая работа	3 мин.	2 балла
7.	Обработка и поиск информации	Редактировать тексты в соответствии с коммуникативной или учебной задачей.	Практическая работа	3 мин.	2 балла
8.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	Набирать небольшие тексты на родном языке.	Практическая работа	3 мин.	2 балла
9.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	Набирать небольшие тексты на родном языке.	Практическая работа	3 мин.	2 балла
10.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых дан-	Сохранять полученную информацию.	Практическая работа	3 мин.	2 балла

№ за-да-ния	Раздел про-граммы	Проверяемый планируе-мый результат	Тип зада-ния	Время вы-пол-нения	Макси-мальный балл
	ных				
Итого (совместно с 1 блоком): 18 баллов					

**Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»
(бланковый вариант)**

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Уровневая шкала</i>
<i>86,7 – 100 %</i>	<i>13 – 15 б.</i>	<i>Повышенный</i>
<i>46,7 – 80 %</i>	<i>7 – 12 б.</i>	<i>Базовый</i>
<i>0 – 40 %</i>	<i>0 – 6 б.</i>	<i>Недостаточный</i>

**Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»
(компьютерный вариант)**

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Уровневая шкала</i>
<i>88,9 – 100 %</i>	<i>16 – 18 б.</i>	<i>Повышенный</i>
<i>50 – 83,3 %</i>	<i>9 – 15 б.</i>	<i>Базовый</i>
<i>0 – 44,4 %</i>	<i>0 – 8 б.</i>	<i>Недостаточный</i>